

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Федоровича  
Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании МС

Протокол №1

от 29.08.2023 г.

ПРОВЕРЕНО

И.о. заместителя директора по  
УВР Макарова Л.И.  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: Толстикова И.Н.

Приказ №61/8-од от 31.08.2023



О-ГБОУ СОШ им.  
И.Ф. Самаркина с.  
Новая Кармала,  
СН-Толстикова И.Н.,  
E-mail: karmal\_sch@smar  
a.edu.ru  
Сертификат  
0090a711712bc1246d  
2023-09-29 16:15:07

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**

**(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Составитель учитель истории  
Толстиков Ю.М.

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность и назначение программы**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (далее «курс») заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Особое значение курс внеурочной деятельности имеет при формировании устойчивой гражданской позиции, развитого чувства любви к малой Родине, системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной.

Педагогическая целесообразность реализации курса обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся региональной идентичности, воспитания любви к Отечеству и родному краю. Курс способствует лучшему пониманию учащимися как исторических процессов в целом, так и особенностей ближайших перспектив развития России и Омского Прииртышья с учетом современных локальных и глобальных условий существования. Программа курса открывает широкие возможности для использования интерактивных методов обучения, в том числе и для работы с образовательными историческими порталами в Интернете.

Курс является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» адресована для учащихся 10-11 классов (объем 34 ч., из расчета 1 час в неделю).

**Целью курса** внеурочной деятельности является развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Внеурочный курс имеет *историко-просветительскую направленность*, формируя у школьников способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

### **Задачи внеурочного курса:**

1. Способствовать осознанию учениками многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;
2. Способствовать формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее;
3. Содействовать формированию у школьников исторического мышления;
4. Развивать основные навыки научно- исследовательской деятельности учащихся;

5. Развивать способности к самоопределению и самореализации на основе знаний об окружающем мире.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты** *должны отражать*

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**Метапредметные результаты** *освоения содержания курса внеурочной деятельности должны отражать:*

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

*Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности представлены с учётом специфики содержания предметной области «Общественно-научные предметы», затрагиваемых в ходе реализации курса:*

История: сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1-2. Покорение и освоение Сибири.** Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).

Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.

**3. Служба за землю.** Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. Традиции и образ жизни Казаки Омского края сегодня. Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.

**4. Былые символы Сибири.** Государственная символика Сибири. История создания государственных символов Омска и Омской области.

**5. Города Западной Сибири.** Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск, Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павлодар, Кемерово (географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт)

**6-7 Омская крепость.** История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.

Строительство новой Омской крепости

**8. Омское Прииртышье – регион многонациональный.** Этнический состав населения Сибири. Взаимодействие культур. Культурные традиции народов Омское Прииртышье (на примере своего МР).

**9-10. В боях и походах.** Омск в годы Великой революции и Гражданской войны. Колчаковский переворот. Партизанское движение.

События Гражданской войны в нашем крае. Падение колчаковского режима.

**11-12. Сибиряки в огне войны.** Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны.

**Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.**

Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.

Великие стройки коммунизма в нашем крае. История создания в Сибири нефтяной и газовой промышленности мирового значения. Военно-промышленный комплекс Сибири.

**13-14. Время перемен.** Омской области 200 лет.

Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области.

**15. Открытия Сибирских ученых.** Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые | Бренд Омска.

**16. Знакомьтесь, Омские музеи!** Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области («Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля», «Омский Государственный историко-краеведческий музей», «Музейный комплекс воинской славы омичей», «Омский Государственный литературный музей им. Ф.М.

Достоевского», «Омский музей Кондратия Белова», «Либеров-Центр»). Памятники Западной Сибири и Омской области.

**17-18. Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»** (фото/видео-репортаж).

**19. «Россия – Великая наша держава».** Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.

**20. «Александр Невский как спаситель Руси».** Многовекторная политика великого князя.

**21. «Смута и ее преодоление».** Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.

**22. «Волим под царя восточного, православного».** Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.

**23. «Петр Великий. Строитель великой империи».** Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.

**24. «Отторженная возвратих».** Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель.

«Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).

**25. «Гибель империи».** Февральская революция в России. Причины и последствия.

**26. «От великих потрясений к Великой победе».** Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.

**27. «Нашествие».** Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.

**28. «Сталинское экономическое чудо».** Восстановление СССР после войны.

**29. «Развал СССР. Причины. Последствия».** Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.

**30. «Россия. XXI век».** Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.

**31. «История антироссийской пропаганды».** Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.

**32. «Слава русского оружия».** Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.

**33. «Россия в деле».** Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.

**34. Итоговое занятие. Защита проектов.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10–11 классы  
(1 час в неделю)

	<b>Темы</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Деятельность школьников</b>
1-2	<b>Покорение и освоение Сибири.</b>	Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).	<p><i>Участие во вступительной беседе.</i></p> <p><i>Например:</i> Почему русские люди много веков назад двинулись за Урал и очень быстро дошли до Тихого океана? Как их встретили в Сибири местные жители?</p> <p><i>Работа с источниками:</i> отбор материала из нескольких источников.</p> <p><i>Например:</i> сочинение Исаака Массы, сочинение Герберштейна Средневековые путешественники XIII века о Сибири (Плано Карпини, Гильом де Рубрук, Марко Поло) <a href="https://clck.ru/32Kde5">https://clck.ru/32Kde5</a></p> <p><i>Участие в дискуссии</i> ««Сибирское взятие» или добровольное вхождение»</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов.</i> <a href="https://histrf.ru/watch/lectures/osvoeniie-sibiri">https://histrf.ru/watch/lectures/osvoeniie-sibiri</a></p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.</i> Знакомство с историей покорения и освоения Сибири. С историей возникновения праздника – День</p>

			<p>Сибири.  <i>Например:</i> Культурное наследие западной Сибири;  <a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1432/3/1324734_schoolbook.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1432/3/1324734_schoolbook.pdf</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья»</b>  <a href="https://clck.ru/32KWGQ">https://clck.ru/32KWGQ</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/14282401708133057517">https://yandex.ru/video/preview/14282401708133057517</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/15952904339959900359">https://yandex.ru/video/preview/15952904339959900359</a></p>
		<p>Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.</p>	<p><i>Участие в дискуссии</i>  <b>Вариант 1.</b> «Роль сибирского казака в судьбе России».  <b>Вариант 2.</b> «Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова»</p> <p><i>Анализ документов.</i> Например: «Сибирские летописи о походе Ермака».</p> <p><i>Участие в парной работе с толковыми словарями:</i>  сравнение определений слова «колонизация», «экспансия». Составление тезауруса.</p> <p><i>Анализ легенды о покорении Сибири Ермаком.</i>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/10972448825919516353">https://yandex.ru/video/preview/10972448825919516353</a></p> <p><i>Анализ художественного произведения</i> Картина В.И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком». См. план анализа  1. <a href="https://yandex.ru/video/preview/">https://yandex.ru/video/preview/</a></p>



[13397150789539365515](https://yandex.ru/video/preview/13397150789539365515)

(ВНИМАНИЕ: мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра Валентиновича Смольянинова)

2.<https://yandex.ru/video/preview/9439721295739159215> (рассказ учащегося)

*План анализа картины:*

1.Сведения об авторе произведения. Какое место оно занимает в его творчестве.

2.История создания живописного произведения.

3.Принадлежность к культурно-исторической эпохе, художественному стилю или направлению.

4.Смысл названия. Тема и микротемы, идея. Особенности сюжета и композиции картины.

5.Принадлежность к жанру.

6.Основные средства создания художественного образа: колорит, рисунок, светотень, фактура, манера письма.

7.Каковы ваши личные впечатления от картины?

*Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе. Например:*

«Сибирское дело» Сергей Булыга «Русская история. Том 9. От Богдана Хмельницкого до сибирских землеискателей VII века». Николай Костомаров, «Сибирские рассказы» Д. Мамин-Сибиряк.

ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

*Просмотр познавательных фильмов.*

<https://yandex.ru/video/preview/64>

			<a href="https://clck.ru/32KWJf">272873622557197</a>
3	<b>Служба за землю</b>	Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. Традиции и образ жизни Казаки Омского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.	<p><i>Участие во вступительной беседе о казачестве.</i></p> <p>Как вы понимаете это слово; кто такие казаки?</p> <p>Что вы знаете о сибирском/омском казачестве?</p> <p><i>Подготовка сообщений «Казачьи традиции и образ жизни»</i></p> <p><i>Слушание и анализ сообщений одноклассников.</i></p> <p><i>Участие в парной работе с источниками: «Казаки: сложности определения» (конфессиональный, социальный и этнический состав; этнические стереотипы)</i></p> <p><a href="https://clck.ru/32KWJf">https://clck.ru/32KWJf</a> <a href="http://казакисибири.рф/">http://казакисибири.рф/</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p><b>Начало Сибирского Казачьего войска.</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/12216562303386856964">https://yandex.ru/video/preview/12216562303386856964</a></p> <p><b>Сибирские казаки на службе и дома. Фото 1909 года.</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/4640301547275313417">https://yandex.ru/video/preview/4640301547275313417</a></p> <p><b>Форма казаков: во что одевались казаки в Сибири</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/11758121915995655758">https://yandex.ru/video/preview/11758121915995655758</a></p>
4	<b>Былые символы Сибири</b>	<b>Государственная символика Сибири.</b> История создания государственных символов Омска и Омской области	<p><i>Анализ раздаточных материалов (изображение флага, герба и текст гимна).</i></p> <p><i>Выполнение заданий.</i></p> <p><i>Например:</i></p>

			<p>Рассмотреть историю возникновения и эволюции территориальной символики Сибири (в том числе Омской области) от времени ее вхождения в состав Российского государства до 1880-х гг. – периода окончательного формирования государственной геральдики Российской империи.</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>Как выглядят гербы Омской области?</b>  <a href="https://clck.ru/32KdjD">https://clck.ru/32KdjD</a></p> <p><b>«Символы сибирского царства»</b> <a href="https://clck.ru/32Kdfx">https://clck.ru/32Kdfx</a>;  <a href="https://clck.ru/32KdiR">https://clck.ru/32KdiR</a></p>
5	<b>Города Западной Сибири</b>	<p>Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск, Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павлодар, Кемерово</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе о городах западной Сибири</i></p> <p>Какие города относятся Западной Сибири?  Какой город является старейшим в Западно-Сибирском районе?</p> <p><i>Выполнение заданий. Например: Разработать мини-проект «Крупные города Западной Сибири».</i></p> <p>Используя раздаточный материал, карту атласа составить характеристику города Западной Сибири (возможно, города Омской области): Географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности;</p>

			<p>транспорт</p> <p>Например:  <a href="http://www.myshared.ru/slide/1002617/">http://www.myshared.ru/slide/1002617/</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <a href="https://lusana.ru/getfile/19153">https://lusana.ru/getfile/19153</a> ;  <a href="https://lusana.ru/presentation/36155">https://lusana.ru/presentation/36155</a>  <a href="https://fenlin.ru/video/rnkMvPjiinA">https://fenlin.ru/video/rnkMvPjiinA</a></p> <p><b>История Омска</b>  <a href="http://kraeved.omsklib.ru/index.php/articles/storylines/320-istoriya-omska">http://kraeved.omsklib.ru/index.php/articles/storylines/320-istoriya-omska</a></p> <p><b>Общий обзор городов западной Сибири</b>  <a href="https://lusana.ru/fullpresentation/36155/653/6">https://lusana.ru/fullpresentation/36155/653/6</a>;  <a href="http://www.myshared.ru/slide/1002617/">http://www.myshared.ru/slide/1002617/</a>;  <a href="https://clck.ru/32KdmU">https://clck.ru/32KdmU</a></p>
6-7	<b>Омская крепость</b>	История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.	<p><i>Просмотр познавательных фильмов</i></p> <p><b>Омская крепость</b>  <a href="http://omskkrepost.ru/">http://omskkrepost.ru/</a></p> <p><b>Первая Омская крепость</b>  <a href="https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history">https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history</a></p> <p><b>Прогулка по Омской крепости Видеоэкскурсия (2021)</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/17889267951360152044">https://yandex.ru/video/preview/17889267951360152044</a></p> <p><b>Прогулка по Омской крепости Видеоэкскурсия (2020)</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/15383889948854400107">https://yandex.ru/video/preview/15383889948854400107</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>ИСТОРИЯ ОМСКОЙ</b></p>

			<p><b>ОБЛАСТИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА</b></p> <p>Утверждено областным отделом народного образования в качестве учебного пособия для учащихся 7-8 классов школ Омской области.</p> <p><b>ЗАПАДНО-СИБИРСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО</b></p> <p><b>ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 1976</b>  <a href="https://clck.ru/32Kdnn">https://clck.ru/32Kdnn</a></p>
		Строительство новой Омской крепости	<p><i>Участие во вступительной беседе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда основана Омская крепость? Сколько лет нашему городу?</li> <li>2. Чем вызвано строительство новой крепости?</li> <li>3. Расскажите о строительстве Омской крепости.</li> <li>4. Покажите на карте крепости Верхне-Иртышской и Пресногорьковской линий и расскажите об их значении в освоении края.</li> </ol> <p><i>Эвристическая беседа.</i> «Почему вторая крепость была построена на берегах рек Оми и Иртыша, ул. Архиерейская (ныне – ул. Красина), ул. Колпаковская (ныне – ул. Некрасова)?»</p> <p><i>Выполнение заданий. Например:</i>  <a href="http://lib.omsk.ru/libomsk/sites/default/files/bibl_prod/zadanieKD.pdf">http://lib.omsk.ru/libomsk/sites/default/files/bibl_prod/zadanieKD.pdf</a></p>
8	<b>Омское Прииртышье – регион</b>	Культурные традиции народов Омское Прииртышье (можно рассмотреть на примере	<p><i>Написание докладов, рефератов</i> «Правда и мифы о жителях Сибири»</p> <p><i>Слушание и анализ докладов</i></p>

	<p><b>многонациональный</b></p>	<p>своего МР)</p>	<p><i>одноклассников.</i></p> <p><i>Участие в дискуссии «Кто такие сибиряки?»</i></p> <p><i>Участие в беседе о том, почему об одних народах мы знаем много, а о других практически ничего не знаем.</i></p> <p><i>Определение проблемы.</i></p> <p><i>Рассказ педагога о народах Омского Прииртышья.</i></p> <p><i>Участие в обсуждении: как людям разных культур, вероисповеданий уживаться между собой?</i></p> <p><i>Участие в мозговом штурме по выдвижению идей об основных принципах мирного сосуществования</i></p> <p><a href="http://сибирь-инфо.рф/content/21">http://сибирь-инфо.рф/content/21</a>;  <a href="https://posibiri.ru/korennye-narody-zapadnoj-sibiri/">https://posibiri.ru/korennye-narody-zapadnoj-sibiri/</a></p> <p><b>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</b></p> <p><b>Народы Омской области</b>  <a href="https://clck.ru/32Kdqw">https://clck.ru/32Kdqw</a></p> <p><b>Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья»</b>  <a href="https://clck.ru/32KWGQ">https://clck.ru/32KWGQ</a></p>
<p>9-10</p>	<p><b>В боях и походах</b></p>	<p>Омск в годы Великой революции и Гражданской войны</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе о</i></p> <p><b>Вариант 1.</b> Омск в годы Великой революции: «Сибирская трагедия».</p> <p><b>Вариант 2.</b> Омск в годы гражданской войны: «Борьба «красных» и «белых» в Сибири (1918—1921 гг.)» (этапы,</p>

			<p>особенности организации, тактики вооружённой борьбы на территории севера Западной Сибири в период Гражданской войны.)</p> <p><i>Участие в парной работе с толковыми словарями: сравнение определений слова «гражданская война», «интервенция». Составление тезауруса</i></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>«История Омска: 1917–1919 годы»</b>  <a href="https://admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/1917-1919">https://admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/1917-1919</a>  <b>Центр изучения истории Гражданской войны</b>  <a href="https://iaoo.ru/page/civil-war-center">https://iaoo.ru/page/civil-war-center</a>  <b>Белый Омск</b>  <a href="https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA">https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA</a></p>
11 - 12	<b>Сибиряк и в огне войны</b>	Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны	<p><i>Участие во вступительной беседе «Первая мировая война и Сибирь» (мобилизация, участие сибирских соединений в боевых действиях, подготовка пополнения, социокультурный облик призванных и т. д.)</i></p> <p><i>Составление презентации «Воздействие Первой мировой войны на общество Сибири».</i></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>Исторический зал «Военная история Омска. Первая мировая и гражданская война в истории...»</b></p>

			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10551279165714365991">https://yandex.ru/video/preview/10551279165714365991</a> <b>Жизнь Омска в годы Первой мировой войны.</b> <a href="https://omsk.aif.ru/culture/1312687">https://omsk.aif.ru/culture/1312687</a>
		<p><b>Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.</b>  Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад.  Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе</i>  <b>Вариант 1.</b> «Сибирь: вклад в победу в Великой Отечественной войне».  <b>Вариант 2.</b> «Жизнь не останавливалась: Сибирь в годы Великой Отечественной войны».  <b>Вариант 3.</b> Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны».</p> <p><i>Участие в дискуссии.</i> «Как Омск воевал в Великую Отечественную войну»</p> <p><i>Анализ картины «Тыл - фронту!»</i> См. план анализа картины <i>n.1-2.</i>  <a href="https://vk.com/video/playlist/110148881_56064873?section=playlist_56064873&amp;z=video4006027_456240827%2Fpl_110148881_56064873">https://vk.com/video/playlist/110148881_56064873?section=playlist_56064873&amp;z=video4006027_456240827%2Fpl_110148881_56064873</a>  «Ужасы войны»  <a href="https://vk.com/video/playlist/110148881_56064873?section=playlist_56064873&amp;z=video4006027_456241816%2Fpl_110148881_56064873">https://vk.com/video/playlist/110148881_56064873?section=playlist_56064873&amp;z=video4006027_456241816%2Fpl_110148881_56064873</a>  (мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра Валентиновича Смольянинова)</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов.</i>  Серия фильмов <b>"Великая Победа</b> в названиях улиц</p>



			<p><b>города Омска" - "Их именами названы улицы города Омска" - о подвигах Героев, чьими фамилиями названы улицы Омска.</b></p> <p><a href="http://noosfera-center.ru/films-names.php">http://noosfera-center.ru/films-names.php</a></p> <p><b>Фильм "9 мая - УРОК ПАМЯТИ" - о вкладе омичей в Победу в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xlt38Ri5xXA">https://www.youtube.com/watch?v=xlt38Ri5xXA</a> (2013 г)</p> <p><b>Фильм "МАРЬЯНОВСКИЙ БОЙ" - о событиях 1918 года - бой красногвардейцев с чешскими легионерами;</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6pW5yyzOx3I">https://www.youtube.com/watch?v=6pW5yyzOx3I</a></p> <p><i>Поиск объяснения наблюдаемым событиям.</i></p> <p>Арт-объект, посвященный 200-летию Омской области, холстом для граффити стал забор напротив железнодорожного вокзала Омск-пригород.</p> <p><a href="https://clck.ru/32Kdrz">https://clck.ru/32Kdrz</a></p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе. Например: «Живи и радуйся» Лев Трутнев<sup>1</sup> «В сибирских лагерях»<sup>2</sup> Хорст Герлах.</i></p> <p><b>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</b></p> <p><b>Казаки Сибири Великая Отечественная война</b></p>
--	--	--	---

<sup>1</sup> В трилогии известного сибирского писателя Льва Емельяновича Трутнева рассказывается о военных и послевоенных годах жизни в небольшой сибирской деревне.

<sup>2</sup> Воспоминания немецкого пленного. 1945-1946. В своей книге Хорст Герлах рассказывает, как он шестнадцатилетним юношей был взят в плен в конце Второй мировой войны советскими солдатами и отправлен в Сибирь.

			<p><a href="https://yandex.ru/video/preview/1945868945613685803">https://yandex.ru/video/preview/1945868945613685803</a></p> <p><b>Омск – «Город трудовой доблести».</b> (30.06.2020. Малоизвестные факты из истории Омска военной поры - в документальном фильме 12 канала)</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/9486945290656483692">https://yandex.ru/video/preview/9486945290656483692</a></p> <p><b>Вклад Омской области в победу в Великой Отечественной войне. Инфографика</b></p> <p><a href="https://clck.ru/32Kdsx">https://clck.ru/32Kdsx</a></p>
13 - 14	<p><b>Время перемен. Омской области 200 лет. Омску 300 лет.</b></p>	<p>Омской области 200 лет. Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области.</p> <p><i>Историческая загадка: Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен.</i></p>	<p><i>Слушают / Исполняют Гимн Омской Области</i></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/3985631251120192558">https://yandex.ru/video/preview/3985631251120192558</a> (караоке)</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/7966149070391857268">https://yandex.ru/video/preview/7966149070391857268</a></p> <p><i>Историческая загадка: Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе. Знакомство с историей строительства Трансполярной магистрали. Например: В. Ремизов «Вечная мерзлота», «Русский Букер» и «Большая книга».</i></p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов. 200-летие Омской области</i> <a href="https://clck.ru/32Kdu7">https://clck.ru/32Kdu7</a></p> <p><b>Презентация_Омской области - 200 лет.pdf</b></p>

<https://clck.ru/32KcLv>

*Подготовка и проведение игры-квеста для уч-ся основной школы.*

Например:

Вариант 1. «Я город свой знаю, ведь я в нём живу».

Названия станций:

1. **«Символы нашего города»** - Из предложенных гербов и флагов городов РФ, выбрать символы г. Омска и объяснить смысловое и цветовое значение герба и флага.

2. **«Страницы истории»** - Заполнить пропуски в тексте по истории создания города Омска.

3. **« Вот эта улица...»** - Назвать фамилии известных уроженцев нашего города, чьи имена увековечены в названиях улиц города.

4. **«Знать чтобы помнить, помнить чтобы гордиться...»** - Ответить за 7 минут на большее количество вопросов по истории города Омска в период ВОВ.

5. **«Памятные места»** - Собрать пазл. Учащиеся получают жетоны – это элементы пазла, которые нужно собрать в единое фото и рассказать о нём.

Вариант 2. «Путешествие по городу Омску».

<https://infourok.ru/klassniy-chas-puteshestvie-po-gorodu-omsku-kraevedcheskaya-ekspediciya-lyubi-i-znay-rodnoy-kray-1580902.html>

ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

«**Легенды Губернии**».

			<p><b>Спецвыпуск «Аиф в Омске» к 200-летию Омской области</b>  <a href="https://clck.ru/32KcKc">https://clck.ru/32KcKc</a></p> <p><b>Публичный краеведческий лекторий Омск-300.</b>  <i>Знакомство с материалами Краеведческого лектория Омск-300, посвящённого природе, культуре, литературе и книжности, истории и современности города Омска и Омского Прииртышья.</i> (В библиотеке имени А.С. Пушкина «Центр краеведческой информации» <a href="tel:+73812210820">+7 (3812) 21-08-20</a>).</p> <p>Youtube-канал: <a href="http://www.youtube.com/channel/UCPNUx-c6wi9gKJxjohg4dJA">www.youtube.com/channel/UCPNUx-c6wi9gKJxjohg4dJA</a></p> <p><b>ДВА ВЕКА ИСТОРИИ: Омской области – 200 лет!</b>  <a href="https://clck.ru/32KcMr">https://clck.ru/32KcMr</a></p> <p>Дополнительно:  <a href="https://clck.ru/32KcMr">https://clck.ru/32KcMr</a></p> <p>Исторический парк «Россия – моя история». (фотовыставка «Достояние Омского Прииртышья»).</p>
15 - 16	Открытия Сибирских ученых	Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые   Бренд Омска.	<p><i>Участие в беседе об известных учёных, конструкторах, изобретателях, исследователях. Например: С.П. Королев, А.Н. Туполев, А. В. Ляпидевский, Д.М. Карбышев</i></p> <p><b>Научные достижения омских ученых</b> <a href="https://clck.ru/32KcQV">https://clck.ru/32KcQV</a></p> <p><b>Презентация_Омской области - 200 лет.pdf</b></p>

			<p><a href="https://clck.ru/32KcLv">https://clck.ru/32KcLv</a></p> <p><b>Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук</b> <a href="http://www.oscsbras.ru/nauchnye-uchrezhdeniya/">http://www.oscsbras.ru/nauchnye-uchrezhdeniya/</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: <b>Музей «Наука Сибири»</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/6291926982343385647">https://yandex.ru/video/preview/6291926982343385647</a></p> <p><b>Как развивалась большая наука в Сибири и на Урале и куда учёные движутся сегодня?</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17462183550381743392">https://yandex.ru/video/preview/17462183550381743392</a></p>
16	<b>Достопримечательности Омска</b>	Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области Памятники Западной Сибири и Омской области. Омские улицы	<p><i>Разработка и представление презентации «Омск-город сплошных достопримечательностей»</i></p> <p><i>Подготовка и проведение игры-путешествия для уч-ся 5-7 кл. Например: «Удивительный Омск»</i> <a href="https://clck.ru/32KZg7">https://clck.ru/32KZg7</a></p> <p><b>Омский Арбат Видеоэкскурсия (2020)</b> <a href="https://fenlin.ru/video/ОсYtviOTOJA">https://fenlin.ru/video/ОсYtviOTOJA</a></p> <p><b>Виртуальная прогулка по культурному наследию города.</b> <a href="https://www.culture.ru/touristRoutes/474/kulturnyi-gid-po-omsku">https://www.culture.ru/touristRoutes/474/kulturnyi-gid-po-omsku</a></p> <p><b>Омск. Достопримечательности центра города. Август 2020</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/12966161363177195215">https://yandex.ru/video/preview/12966161363177195215</a></p>

			<p><b>Изучайте науки по названиям омских улиц</b>  <a href="https://www.брендомска.рф/nauka">https://www.брендомска.рф/nauka</a></p> <p><b>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</b>  <b>Сибирь. Омск. С любовью Экскурсия для омичей и гостей города.</b>  <a href="https://admomsk.ru/web/guest/city/walk">https://admomsk.ru/web/guest/city/walk</a></p> <p><b>Омск. Съемка с квадрокоптера. Достопримечательности Омска</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237">https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237</a></p> <p><b>Деятельность национально-культурных центров Омской области по привлечению туристов в регион (рубеж XX XXI вв. )</b>  <a href="https://clck.ru/32KcWR">https://clck.ru/32KcWR</a></p> <p><b>Культурное наследие омского Прииртышья. Виртуальная выставка-беседа.</b>  <a href="https://clck.ru/32KdBZ">https://clck.ru/32KdBZ</a></p> <p><b>Обзор достопримечательностей Омской области</b>  <a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a></p>
--	--	--	--

17 - 18	<b>Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»</b>	«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье» (фото/видео-репортаж)	<i>Участие в разработке проекта:</i> <u>Вариант 1.</u> «Любимый уголок моего края». <u>Вариант 2.</u> «Город в котором мы живем» <u>Вариант 3.</u> «Город будущего»
19	«Россия – Великая наша держава».	Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах. <sup>3</sup>	-
20	«Александр Невский как спаситель Руси».	Многовекторная политика великого князя.	-
21	«Смута и ее преодоление».	Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.	-
22	«Волим под царя восточного, православного».	Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.	-
23	«Петр Великий. Строитель великой империи»	Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий	-

<sup>3</sup> Готовые методические материалы для 2022-2023 учебного года, в последующем, учебник, хрестоматия и интерактивные материалы для обучающихся будут предоставлены.

		реформатор.	
24	«Отторженная возвратих».	Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель. «Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).	-
25	«Гибель империи».	Февральская революция в России. Причины и последствия.	-
26	«От великих потрясений к Великой победе»	Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.	-
27	«Нашествие».	Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.	-
28	«Сталинское экономическое чудо».	Восстановление СССР после войны.	-
29	«Развал СССР. Причины. Последствия».	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.	-
30	«Россия. XXI век».	Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие	-



		производства, реформа армии и другие изменения.	
31	«История антироссийской пропаганды».	Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.	-
32	«Слава русского оружия».	Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.	-
33	«Россия в деле».	Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.	-
34	Проект / Акция	«Три факта о России, которые вас удивят» «Календарь исторических событий»	<i>Участие в разработке проекта.</i>
	Итого		

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература

1. «Омск – 300 лет: историко – культурологический, литературно-художественный альманах «Тобольск и вся Сибирь», кн. № 27/ гл. ред. Ю.П. Перминов; оформление Г.И. Метченко - Тобольск: Издательский отдел ТРОБФ «Возрождение Тобольска», 2016. - 896 с.

2. История Омского Прииртышья с древнейших времен и до конца XIX века: хрестоматия в 3 ч. / сост. Л. В. Арбузова, С. Н. Голикова: Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

3. История Омского Прииртышья: православная культура Омского Прииртышья: хрестоматия в 3 ч. / сост. Т. А. Сабурова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

4. Кочадамов В.И. Омск. Как рос и строился город. – Омск: Издательский дом «Наука», 2014. – 252 с.

5. Культура Омского Прииртышья: театр, музыка, изобразительное искусство: хрестоматия / авт.-сост. И. Н. Макарова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

6. Очерки истории города Омска / под ред. А. П. Толочко. Омск, 2005.: Омск. XX век

7. Социальная и политическая жизнь Омского Прииртышья. Проблемы региональной и национальной безопасности: монография / Л. В. Азарова [и др.]. Омск, 2006.

8. Экономика Омского Прииртышья: хрестоматия / авт. вступ. ст. и сост. С.В. Солдатова, М.В. Желновач; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.

9. Энциклопедия Омской области: в 2 т. / под общ. ред. В. Н. Русакова. – Омск: Омское книжное изд-во, 2010. – 592 с.

#### **Дополнительная литература**

1. 1000 знаменательных событий из истории Омска. 1716–1996 / сост. и науч. ред. П. П. Вибе. Омск, 1996.

2. Андреев С.М. Сибирское казачье войско: возникновение, становление, развитие (1808–1917 гг.). Омск, 2006.

3. Архипова Е.П. Интересные факты из жизни города Омска и Омской области: 1716-2007 гг. / Е. П. Архипова, О. П. Архипова. – Омск: ЛЕО, 2008. – 920 с.

4. Время выбрало нас / редкол. Д.С. Перминов [и др.] // Омск: Издательство ИП Макшеевой Е.А. - 2019. – 360 с.

5. Глебов Ю.Я. Власть города Омска: история и современность / Ю. Я. Глебов и др. Омск, 2006.

6. Дом детства моего: историко-архивный сборник / гл. ред. - сост. И.Б. Гладкова; Региональная общественная организация ветеранов (пенсионеров) культуры, искусства, художественного образования Омской области. - Омск: «Золотой тираж». - 2020. – 211 с.

7. Журавлев М. П. Путеводитель по Омску [Текст] / М.П. Журавлев. – Омск: Наследие. Диалог-Сибирь, 2001. - 231 с.

8. Земля Омская. История области глазами современников. Омск, 2006

8. Зензин В.В. Юбилей. Славное двухсотлетие Омской области (основана 26.01.1822 г – 2022) / В.В. Зензин // Омск: ООО «Полиграфический центр «Татьяна». - 2021. – 240 с.

9. Иртыш течет на север / ведущий редактор Н.А. Волынчик // Москва: Политическая энциклопедия. – 2018. – 168. с.

10. Конников Б.А. Археологический комплекс «Омская стоянка»: в поисках тысячелетий (научно-популярные очерки). Научный редактор кан. ист. наук Г.Г. Гурьянова. - Омск, 2014.

11. Маранин И. Тайны Оби и легенды Иртыша. Мифы, легенды и байки с берегов больших и малых рек Западной Сибири / И. Маранин, А. Тихонов. – Н. : Свиньин и сыновья, 2021. – 274 с.

12. Омск ... волею Петра Великого: [архитектур. образы трех столетий] / фотохудож. В. Кудринский; авт. текста И.Девятьярова. Омск: Арена, 2004. 327 с.

13. Улицы города Омска: справочник / сост. Г.Ю. Гурьев, Л.И. Огородникова. 2-е изд., испр. и доп. Омск, 2008.

#### **Электронные обучающие материалы**

##### **Интернет-ресурсы**

1. Мультимедийные презентации «Омская крепость: путешествие в прошлое» / «Жизнь в Омском Прииртышье» / «Всё самое интересное об Омске» [Электронный ресурс].

2. Фильмы «История Омского Прииртышья»/ «Омское Прииртышье» / «Легенды Омского Прииртышья» [Электронный ресурс].

3. Энциклопедия города Омска [Электронный ресурс] // Омск.рф: офиц. портал Адм. г. Омска / Адм. г. Омска. - Омск, 2010-2014. - URL: <http://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia>

4. Владимир Зензин. Омское Прииртышье, Омск-2016 год [https://zenzin.me/wp-content/uploads/2016/06/omskoe\\_priirtishie.pdf](https://zenzin.me/wp-content/uploads/2016/06/omskoe_priirtishie.pdf)